

VAN NUYS / VALLEY GLEN

COMMUNIDAD DE ESCUELAS

VICKY DAMONTE

ADMINISTRADORA DE COMUNIDAD DE ESCUELAS

JOSEPH A. PRENDEZ

DIRECTOR



VAN NUYS-VALLEY GLEN
COMMUNITY OF SCHOOLS
"Building Upon Knowledge and Wisdom"



Vicky Damonte
Van Nuys / Valley Glen
CoS Administradora

Conexión con la Comunidad

In This Issue:

- Mensaje de Srta. Damonte, CoSA
- Declaración de Derechos Sobre el Ambiente Escolar
- Restorative Practices at Home
- Profiles
- Recursos
- Comunidad de Escuelas
- Reunion Comunitaria: 8 de octubre de 2020 @ 3:00



<https://achieve.lausd.net/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=36059&dataid=46960&FileName=Elementary.pdf>

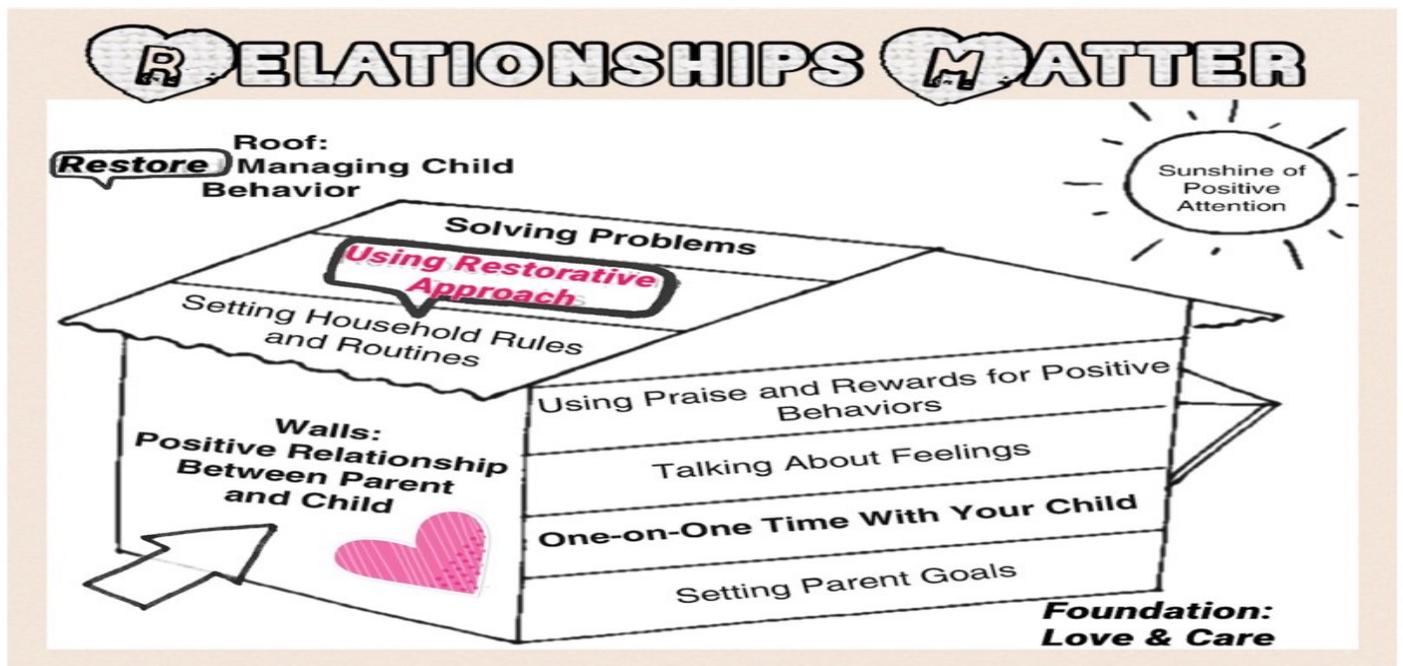


<https://achieve.lausd.net/site/handlers/filedownload.ashx?moduleinstanceid=36058&dataid=46974&FileName=Secondary.pdf>

Durante nuestro entorno de aprendizaje virtual, continuamos apoyando una cultura escolar positiva a través de Prácticas Restaurativas. La promoción de un comportamiento positivo en toda la escuela se extiende más allá del sitio escolar. Nuestro distrito adoptó una Declaración de Derechos del Ambiente Escolar en mayo de 2013 y se comprometió a tener una implementación completa de las prácticas restaurativas para el 2020. Le animo a que visite nuestro web de Servicios Humanos y Salud Estudiantil para obtener más información. Las prácticas restaurativas brindan un enfoque sistemático para que las escuelas construyan una cultura escolar positiva que promueva el comportamiento y los apoyos positivos en toda la escuela. Las prácticas restaurativas enfatizan la construcción de la comunidad y se comprometen a construir relaciones positivas que promuevan y fortalezcan un clima escolar positivo. Obtenga más información sobre las prácticas restaurativas en achieve.lausd.net/Page/15552. Agradezco sus comentarios en pdamonte@lausd.net

Prácticas Restaurativas a Domicilio *presentado por Narine Daldumyan, Asesora de Práctica Restaurativa*

Las prácticas restaurativas fomentan la conexión y promueven la construcción de relaciones positivas entre padres e hijos. Mientras más conectados e incluidos estén los niños, es menos probable que se involucren en conductas inapropiadas. Nuestra comunidad escolar ofrece talleres para padres sobre "Introducción a las prácticas restaurativas", "Empatía", "Los 5 lenguajes de amor de los adolescentes", junto con "Cómo desactivar la conducta disruptiva" y "Conexiones con el hogar". Para obtener más información sobre las prácticas restaurativas en el hogar, comuníquese con Narine Daldumyan al 818-440-0023.



Perfil del Personal: Sra. Lesleigh Alchanati, Van Nuys MS



La Sra. Lesleigh Alchanati es la Coordinadora Magnet / VEA en la Escuela Intermedia Van Nuys. Es conocida por su creatividad, trabajo duro y dedicación. Sus innumerables horas, dedicación y apoyo a nuestros alumnos no pasan desapercibidos. Gracias, Sra. Alchanati por su dedicación continua y por todo lo que hace para hacer de la Escuela Intermedia Van Nuys un lugar mejor para los estudiantes, padres y personal.

Perfil de Estudiante: Fatima Garcia Saldana, Millikan MS



Fatima García Saldana está inscrita en Millikan Performing Arts Magnet. Una alumna de octavo grado, comienza el año escolar 2020-2021 con un promedio de calificaciones de 4.0. Además de tomar todas las clases de honores, incluyendo la geometría, Fatima es miembro de la clase de el "libro del año" de Millikan. Sus maestros y compañeros la reconocen por su amabilidad, sinceridad, habilidades de liderazgo y capacidad para enfrentar cualquier desafío. Este año, Fátima fue elegida miembro del Consejo Escolar de Millikan y también como parlamentaria del SSC.

SCHOOL & FAMILY SUPPORT SERVICES

<https://achieve.lausd.net/sped>

Do you have questions about...

- The special education process.
- Special education policies and procedures.
- Extended School Year (ESY) enrollment.
- Regular School Year (RSY) enrollment for students with IEPs.

Tienes preguntas sobre...

- El proceso de educación especial.
- Políticas y procedimientos de educación especial.
- Inscripción de año escolar extendido (ESY).
- Inscripción en el año escolar regular (RSY) para estudiantes con IEP.

Contact:
Phone: (213) 241-6701
Email: spedsfss@lausd.net
Monday-Friday 8:00 AM to 4:00 PM

Comuníquese con el Distrito Unificado de Los Ángeles
Línea de Información de Bienestar Familiar y Estudiantil

Consultas, Apoyo y Remisiones a Servicios

¿Necesita ayuda?
Llame al (213) 241-3840
Días de la semana de 8 a.m. a 5 p.m.

Para recibir apoyo en:

- Salud Mental
- Vacunas
- Seguro Médico
- Comida y Vivienda
- Inscripción
- Y más

ATTENDANCE TIPS FOR FAMILIES

LOCAL DISTRICT NORTHEAST Guidelines for Student Attendance

- Student attendance will be taken daily
- Daily attendance will be defined by student participation in:
 - daily, synchronous/live instruction
 - completion of assignments and assessments
- Students who do not participate in distance learning on a school day will be marked absent
 - Parents/caregivers will receive a call notifying them of their student's absence/non-participation
- Absences will be recorded on each students' attendance record, progress reports, and report cards and will be viewable by parents/caregivers in the Parent Portal
- Parents/caregivers support student learning through regular communication with school staff and by ensuring that students are prepared for and participating in instruction
 - Parents/caregivers notify teachers by phone/email/digital platform if their student is unable to participate and provide the reason for absence
- It is important for students and parents/caregivers to be aware that lack of engagement in instruction may result in course failure, which could put progress toward graduation at-risk

WHAT FAMILIES NEED TO KNOW ABOUT STUDENT ATTENDANCE DURING VIRTUAL INSTRUCTION

<https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/>
<https://achieve.lausd.net/pupilservices#spn-content>

Recursos:

Líneas de emergencia (6:00 a.m. al 6:00 p.m.)
Families: 213-443-1300 Employees: 213-241-2700
<http://achieve.lausd.net/resources>

Soporte para Salud Mental (8:00 a.m. to 5:00 p.m.)
Student and Families: 213-241-3840
<http://achieve.lausd.net/Page/16559#spn-content>

División de Educación Especial:
<https://achieve.lausd.net/sped>

Recursos del Noreste del Distrito Local para Padres
Call: 818- 252-5400 (7:30 a.m. to 5:00 p.m.)
Email: LDNorthEast@lausd.net
<https://sites.google.com/lausd.net/ldne-resources-for-parents/home>

Conectividad de Dispositivos
213-443-1300
<http://achieve.lausd.net/itd>



Los Angeles Unified School District
Office of Parent and Community Services and
Local District Northeast

Local Control and Accountability Plan (LCAP) Study Group 2020 – 2021

The LCAP Study Group purpose is to:

- Build understanding about the LCAP with Local District parent leaders
- Capture parent feedback about LCAP programs and funding
- Provide parents with opportunities to serve on the District-level Parent Advisory Committee

Please join us on Zoom!
All parents are welcomed and encouraged to participate.

*The School is the Heart of the Community
Le École est au Cœur de la Communauté*

Meeting Dates:

#1: Orientation
Wednesday, September 30, 2020
Time: 2:30 p.m.
Meeting ID: 915 3366 7687
Passcode: 2018

Election Meeting
Thursday, October 15, 2020
2:30 p.m.
Meeting ID: 913 7718 9703
Passcode: 126504

#2:
Wednesday, October 28, 2020
Time: 2:30 p.m.
Meeting ID: 964 8912 4958
Passcode: 2018

#3:
Wednesday, December 9, 2020
2:30 p.m.
Meeting ID: 990 9407 7267
Passcode: 2018

#4:
Wednesday, February 24, 2021
2:30 p.m.
Meeting ID: 958 8382 7742
Passcode: 2018

#5:
Wednesday, April 7, 2021
2:30 p.m.
Meeting ID: 990 6937 6472
Passcode: 2018

DISTRITO LOCAL NORESTE



FERIA DE INSCRIPCION UNIFICADA

Venga a conocer los diferentes programas que ofrecen nuestras escuelas y cómo solicitarlos a través de E-CHOICES.



22 DE OCTUBRE
5:30 PM

A través de Zoom!
Webinar ID: 851 9451 3968
Passcode: 933125



LDNW and LDNE presentan

Conocer las Magnets Secundarias Evento Virtual

Este evento es para las familias de quinto grado para aprender más sobre los programas magnet de las intermedias disponibles antes de que se cierre la ventana de solicitud de Opciones el 13 de noviembre.

RESERVA
miércoles, 7 de octubre
6:00 PM-8:00 PM en Zoom

ZOOM MEETING CODE: 815 0297 9306



The School is the Heart of the Community



Centro de Servicio de Educación Especial Noreste



POR FAVOR UNANSE A NOSOTROS

Distrito Local Noreste Taller para padres de educación especial

TEMAS	FECHAS	HORA
• Información para padres	6 de octubre	3 a 4 pm
• Pre-escolar	20 de octubre	2:30 a 3:30 pm
• Apoyando a su estudiante en el plan de estudios alternativo	2 de noviembre	2:30 a 3:30 pm
• Actividades instructivas para apoyar a su hijo/hija	17 de noviembre	2:30 a 3:30 pm
• Transición	1 de diciembre	2:30 a 3:30 pm

REVISADO – NUEVA FECHA



The School is the Heart of the Community



Centro de Servicio de Educación Especial Noreste



POR FAVOR UNANSE A NOSOTROS

Distrito Local Noreste de Educación Especial Información para Padres Seminario Web

REVISADO – NUEVA FECHA
Martes, 6 de Octubre 2020
3:00PM- 4:00PM

Codigo de Seminario web:
991 0626 4115

Educación a distancia en la escuela primaria Erwin

Blue Clothes

I will read with **fluency** and pausing.

Click on link to read "Milo and the Dragon" on p.4. Type your answers to the following questions?

- How did the dragons challenge Milo?
- What event in the text shows how Milo solved his problem?
- Look at the illustration. How does it show the solution to Milo's problem?

Milo and the Dragon

1. Once there was a boy named Milo who had great strength. Because of this, the dragons who roamed the trails challenged him. But Milo didn't like to fight. What he liked to do was to read.

2. One day, as he sat reading, a dragon showed up. "Would you like me to read you this story about dragons?" asked Milo boldly.

3. The curious dragon began to listen. Soon, more dragons tiptoed over. And from that moment on, Milo never had to fight again.

Day 3 I will identify key story events.

In the next story, we will identify key story events. Which thinking map should we use?

I will identify and spell words with long vowel o.

Which is the correct spelling for the word _____?

a. loaf
b. loef
c. lofe

boat

Day 4 I will distinguish shades of meaning among adjectives.

The **hot** soup burned my tongue.
The **scorching** soup burned my tongue.

scorching hot

How does the word **scorching** change the meaning of the sentence?

I will use text evidence to describe characters.

We can **describe** characters base on their actions. As we read, we will look for text evidence that give us clues to the characters' traits.

Reread "Yeh-Shen" and look for text evidence to describe the characters.

Yeh-Shen

Destacados de la comunidad escolar



Primaria Monlux



Primaria Monlux



Secundaria Grant



LDNE Junta de Directores



A-G Consejeros Van Nuys HS/Rogers

Reunión Comunitaria: 8 de octubre @ 3:00

REUNIÓN COMUNITARIA
de la comunidad de escuelas
VAN NUYS VALLEY GLEN

jueves, 8 de octubre de 2020
3:00 p.m. - 4:00 p.m.

Ven a escuchar las últimas novedades.

LA JUNTA TOMARA LUGAR EN ZOOM WEBINAR

Webinar Code: 884 2087 4861
Password: 688535



Superintendent Parent Advisory Meeting

Please join us and meet Local District Northeast staff as we discuss current issues and provide information to our families.

PRESENTATIONS WILL INCLUDE :

Attendance During Online Learning
Helpful Ways to Support Children's Well-being During School Closure

WEDNESDAY, OCTOBER 21, 2020

@ 4:00 pm

Join us on Zoom Webinar
Webinar ID: 960 5123 5993
Passcode: 361461




Made with PosterMyWall.com

CALENDARIO ESCOLAR

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ANGELES
CALENDARIO DE INSTRUCCIÓN DE UN SÓLO CICLO ESCOLAR 2020-2021



07/03/2020 - En observación del día de la Independencia
08/18/2020 - Primer día de clases
09/04/2020 - Día de la Admisión Estatal
09/07/2020 - Día del Trabajo
11/11/2020 - Día de los Veteranos
11/26 y 11/27/2020 - Acción de Gracias
12/21/20 a 01/08/21 - Vacación Invernal

01/11/2021 - Comienzo del Segundo Semestre
01/18/2021 - Celebración del Nacimiento de Dr. Martin Luther King Jr.
02/15/2021 - Día de los Presidentes
03/26/2021 - En observación del Nacimiento de Cesar E. Chávez
03/29 a 04/02/2021 - Vacación de Primavera
05/31/2021 - Día de la Recordación
06/10/2021 - Último día de clases

CLAVE:

- Primer/Último día de clases
- Ferlados legales/locales
- Vacación escolar
- Día no asignado (no hay clases)
- Días de asueto estudiantil*
- Comienzo del Segundo Semestre

Días de Instrucción:
Semestre de Otoño..... 80
Semestre de Primavera..... 100
Total..... 180

* Los días dedicados a la capacitación de maestros serán el lunes, 17 de agosto de 2020, y el viernes, 11 de junio de 2021. Si una escuela elige el lunes, 11 de enero de 2021 como día de capacitación de maestro el día viernes, 11 de junio de 2021 será un día de instrucción.

Aprobado por la Junta de Educación
12 de diciembre de 2017

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT



GRAB & GO

FOOD CENTER

CENTRO DE COMIDA PARA LLEVAR

Comidas gratis todos los días de la semana (lunes a viernes)

7:00 a.m.- 10:00 a.m.

Visite el siguiente Centro de Alimentos Grab & Go dentro de nuestra Comunidad de Escuelas ubicado en:

Escuela Secundaria Van Nuys

6535 Cedric Ave., Van Nuys 91411

Van Nuys / Valley Glen Community of Schools:	<i>Kester EL</i>	<i>Madison MS</i>	Contact Us: Community of Schools Administrative Office: Madison MS 13000 Hart Street North Hollywood, CA 91605 Ph: (818) 299-5861 / (818) 252-5400 Fax: (818) 299-5862 Follow us on: http://vannuysvalleyglencos@lausd.net
<i>Cardenas EL</i>	<i>Kittridge EL</i>	<i>Millikan Charter & Perf. Arts</i>	
<i>Chandler EL</i>	<i>Monlux EL</i>	<i>Van Nuys MS</i>	
<i>Coldwater Canyon EL</i>	<i>Riverside Dr. Charter</i>	<i>Grant HS</i>	
<i>Columbus EL</i>	<i>Sherman Oaks EL</i>	<i>London CDC</i>	
<i>Dixie Canyon Comm. Charter</i>	<i>Sylvan Park EL</i>	<i>London HS</i>	
<i>Erwin EL</i>	<i>Van Nuys EL</i>	<i>Rogers HS</i>	
<i>Hazeltine EL</i>	<i>Sylvan Park EEC</i>	<i>Van Nuys SH</i>	




LAUSDLDNortheast @MsDamonte

**Estudio preliminar de la escuela de educación USC Rossier
Sobre las revelaciones de la iniciativa de la Comunidad Escolar del Distrito Escolar
Unificado de Los Ángeles Vínculos más fuertes con la comunidad,
mayor colaboración entre Educadores y mejor servicio a las familias**

"El Distrito Unificado de Los Ángeles se está moviendo en la dirección correcta"

LOS ÁNGELES (1 de octubre de 2020) - Investigadores de la Escuela de Educación Rossier de la Universidad del Sur de California publicaron hallazgos preliminares de su estudio de las primeras 14 comunidades de escuelas lanzadas por el Distrito Unificado de Los Ángeles, que muestra el programa piloto del distrito en distritos locales East and South ha logrado fomentar lazos comunitarios más fuertes, una mayor colaboración entre los educadores y un mejor servicio a las familias. USC Rossier y Los Angeles Unified discutieron los hallazgos del estudio en un simposio virtual hoy.

El Distrito Unificado de Los Ángeles ha ampliado ahora este enfoque de Comunidades de Escuelas para todo el distrito escolar. La iniciativa Comunidades de Escuelas mueve los recursos y toma de decisiones para apoyos de servicios sociales basados en la escuela, ampliación académica y oportunidades de enriquecimiento, colaboración académica y desarrollo profesional, familia y compromiso de la comunidad con las comunidades locales.

"Uno de los desafíos que enfrenta el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles es cómo atender mejor las necesidades únicas de estudiantes y familias que viven en un conjunto diverso de comunidades repartidas en 710 millas cuadradas", dijo el superintendente del Distrito Unificado de Los Ángeles Austin Beutner. "Las respuestas mantienen las bases en las aulas de las escuelas en las comunidades a las que servimos. En efecto, estamos volviendo el Distrito Unificado de Los Ángeles al revés o, en realidad, al derecho, y colocando ellos estudiantes y sus familias en la cima".

"Gracias a todos los que participaron en el simposio de hoy", dijo el presidente de la Junta Dr. Richard Vladovic. "Las iniciativas y la innovación del Distrito Unificado de Los Ángeles son tan buenas como el impacto que tienen nuestras comunidades escolares, por eso apreciamos estas oportunidades para evaluar la eficacia de nuestros esfuerzos. A medida que ampliamos el modelo de Comunidad de Escuelas en todo el distrito, es fantástico recibir comentarios y validación de que nuestros esfuerzos son trabajando."

"USC Rossier values being a thought partner with Superintendent Beutner and Los Angeles Unified as the district continues to move support for students and families to schools and classrooms," said Dr. Pedro Noguera, Dean of the USC Rossier School of Education. "The study by Dr. Courtney Malloy confirms that the district is moving in the right direction."

"Esperamos que esta evaluación formativa y las recomendaciones proporcionadas sean útiles como el distrito trabaja para implementar el modelo de Comunidades de Escuelas en Los Angeles Unified", dijo la Dra. Courtney Malloy, profesora de educación clínica en la USC Rossier School of Education y autor del informe. "Nuestros hallazgos sugieren que El enfoque fomenta oportunidades para adaptar los apoyos y servicios a las necesidades y activos de los contextos locales, así como construir relaciones más sólidas dentro de las escuelas y comunidades".

"El simposio de hoy y el informe adjunto confirman que este enfoque está funcionando", dijo el Dr. David Baca, Jefe de Escuelas del Distrito Unificado de Los Ángeles. "Informará los esfuerzos para continuar cerrando las brechas de oportunidades y conectar mejor a las escuelas con las comunidades que servir."

"Fue genial saber que los hallazgos del estudio de la USC reflejan verdaderamente el trabajo que estamos haciendo en nuestra comunidad de escuelas", dijo el superintendente del distrito local este José Huerta. "Hemos creado un ambiente seguro, en nuestras comunidades, donde los maestros, los administradores, el personal y los padres colaboran de manera eficaz para ayudar a los estudiantes a prosperar".

"El simposio de hoy fue una gran oportunidad para escuchar y aprender", dijo Local Superintendente del Distrito Sur Mike Romero. "Muchos de los hallazgos del estudio de la USC confirmar que debemos tener una estructura descentralizada en su lugar y, cuando se combina con mayor autonomía y empoderamiento de la Comunidad de Escuelas, acelerará resultados de los estudiantes y cierra la brecha de rendimiento".